

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki:

1. Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
2. Ocenie podlegają:
 - a. Odpowiedzi ustne
 - b. Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji
 - c. Prace pisemne:
 - d)Sprawdziany - zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
 - e)Kartkówki - sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z materiału obejmującego do 3 tematów
 - e)Prace domowe
 - f)Praca na lekcji – karty pracy
 - g)Testy
3. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny w sposób uzgodniony między nauczycielem a uczniem w terminie do tygodnia. Każda uzyskana ocena jest wpisana obok poprzedniej, która nie ulega skreśleniu.
4. Uczeń ma prawo zgłosić w półroczu dwa razy nieprzygotowanie do zajęć oraz dwa razy brak zadania–bez konsekwencji wpisania uwagi z zachowania.Braki te należy zgłosić niezwłocznie po rozpoczęciu zajęć.
5. Brak zadania domowego, nieprzygotowanie do lekcji oraz wszelkie braki ćwiczeń, zeszytu, przyborów do geometrii lub innych materiałów potrzebnych do lekcji są odnotowywane i mają wpływ na ocenę z zachowania. Za brak zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń, gdy było w nich zadane zadanie domowe uczeń otrzymuje uwagę za brak zadania.
6. W przypadku długotrwałej nieobecności ucznia w szkole nadrabia on zaległości w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Uczeń ma obowiązek napisania zaległych sprawdzianów i kartkówek w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. W przypadku opuszczenia przez ucznia pojedynczych lekcji, ma on obowiązek być przygotowanym do zajęć.
9. Rodzic i uczeń mają prawo wglądu do prac pisemnych. Na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel wydaje jego pracę do wglądu do domu, którą uczeń ma obowiązek zwrócić na kolejną lekcję. Jeżeli uczeń w wyznaczonym terminie nie odda pracy, następnych nie otrzyma.
10. Jeżeli uczeń lub rodzic nie zgadza się z oceną roczną ustaloną przez nauczyciela ma prawo ubiegać się jej zmianę na wyższą zgodnie z warunkami i trybem zawartymi w StatucieSzkoły.
11. W przypadku przejścia na nauczanie zdalne niniejszy dokument zostanie odpowiednio zmodyfikowany w celu dostosowania go do potrzeb ucznia i nauczyciela.